



TRIBUNAL DE CONTAS  
DO ESTADO DO CEARÁ

**OFÍCIO CIRCULAR Nº 16/2024**

**DESTINATÁRIOS:** SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO E DOS MUNICÍPIOS DO CEARÁ

**ASSUNTO:** EVENTO DE AÇÃO ORIENTATIVA E DE SENSIBILIZAÇÃO QUANTO À INCLUSÃO DO ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURRÍCULO OFICIAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

**EXPEDIENTE:** Por meio da presente comunicação, o Tribunal de Contas do Estado do Ceará, no uso de suas atribuições conferidas pelo art. 1º da Lei nº 12.509/1995, tem a satisfação de convidar Vossa Excelência a participar do evento de ação orientativa e de sensibilização sobre a inclusão do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo oficial da educação básica.

O evento ocorrerá dia 30 de abril do corrente ano, no horário de 9h00 às 12h00, de forma híbrida, no Plenário desta Corte de Contas (Edifício 5 de Outubro – 3º andar), bem como ao vivo pelo canal de transmissão <https://www.youtube.com/tceceara>.

Esta ação educacional encontra-se fundamentada no cumprimento das metas e estratégias estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE), em particular na meta 7, que visa fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades. Destacamos a estratégia 7.25, que propõe garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas, conforme as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, assegurando a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil.

Informamos, ainda, que se encontra em curso uma auditoria de conformidade (processo nº 37372/2023-4) com o objetivo de verificar a inclusão no currículo escolar, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, conforme dispõe o Art. 26-A da Lei nº 9.394/96.

Considerando a relevância das ações propostas e seus impactos na educação, contamos com o apoio de Vossa Excelência para sensibilizar a participação dos Coordenadores Regionais de Desenvolvimento da Educação, Gestores escolares, Dirigentes Municipais de Educação e representantes dos Conselhos de Educação.

As inscrições para o evento presencial já estão abertas no Sistema de Gestão Educacional (Sigid) (<https://siged-ipc.tce.ce.gov.br/evento/previstos>).

No ensejo, certos de vossa atenção, renovamos protestos de elevada estima e consideração.

  
Rholden Botelho de Queiroz  
**PRESIDENTE**



TRIBUNAL DE CONTAS  
DO ESTADO DO CEARÁ

**EVENTO DE AÇÃO ORIENTATIVA E DE SENSIBILIZAÇÃO QUANTO À  
INCLUSÃO DO ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E  
INDÍGENA NO CURRÍCULO OFICIAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

- Data do evento: 30/04/2024
- Plenário do TCE/CE (Edifício 5 de Outubro – 3º andar)
- Híbrido: presencial e virtual (youtube TCE/CE)
- Público: Secretários da Educação, Coordenadores Regionais de Desenvolvimento da Educação e Gestores escolares.

HORÁRIO	PROGRAMAÇÃO
08:30	- <b>Credenciamento</b>
09:00 – 09:30	- <b>Solenidade de abertura</b> Conselheiro Presidente do TCE/CE - Rholden Botelho de Queiroz
09:30 – 10:30	- <b>Palestra 1: Desafios para o atendimento das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008</b> Palestrantes: Zuleide Fernandes de Queiroz - Professora da Universidade Regional do Cariri Juliana Alves Jenipapo - Cacika do povo Jenipapo-Kanindé, em Aquiraz, e Secretária dos Povos Indígenas do Estado do Ceará
10:30 às 11:00	- <b>Palestra 2: Boas práticas na instituição do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo oficial das etapas de ensino fundamental e médio.</b> Palestrante: Roniele Carvalho Magalhães - Diretora da EEM Monsenhor Linhares em Groaíras/CE
11:00 às 11:40	- <b>Apresentação dos objetivos, questões e procedimentos da auditoria</b> Palestrantes: Servidores da Secretaria de Controle Externo
11:40 às 12:00	- <b>Perguntas dos participantes</b> - <b>Encerramento</b>