

### Auditoria

## História e cultura afro-brasileira e indígena no currículo dos ensinos fundamental e médio

A educação é importante para garantir a cidadania de todos, independente de sexo, raça, etnia ou religião.

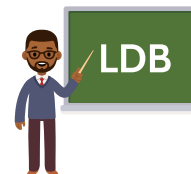
No passado, a educação no Brasil não dava a devida importância às contribuições de negros e índios para o desenvolvimento do país.

Para corrigir isso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em seu art. 26-A, tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena no ensino fundamental e médio.

Essa questão também é encontrada no Plano Nacional de Educação (PNE).



Estabelece metas, diretrizes e estratégias para melhorar a educação do país



Lei que organiza a educação do Brasil

O Tribunal de Contas do Estado do Ceará realizará auditorias sobre esse tema. Veja como elas foram planejadas:

### Objetivo

Verificar se o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena está nos currículos das escolas de ensino fundamental e de ensino médio.

### Atividades previstas



Realizar entrevistas



Aplicar questionários



Observar a rotina das escolas e das Secretarias de Educação



Analisar documentos

## Auditoria

## História e cultura afro-brasileira e indígena no currículo dos ensinos fundamental e médio

### Etapas



#### Planejamento

A equipe planeja o que será feito durante a auditoria



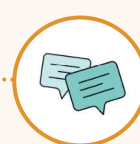
#### Execução

Em campo, a equipe executa as atividades planejadas



#### Relatório

A equipe elabora um relatório preliminar



#### Opinião do gestor

O gestor recebe o relatório preliminar e pode emitir sua opinião



#### Julgamento

O relatório final segue para julgamento pelo plenário



#### Parecer

O Ministério Público de Contas emite parecer sobre o relatório final



#### Conclusão

A equipe analisa os comentários do gestor e elabora o relatório final da auditoria

### Órgãos fiscalizados



Secretaria de Educação do estado do Ceará

+

Secretaria de Educação de:

**3**

municípios

- ✓ Deputado Irapuan Pinheiro
- ✓ Amontada
- ✓ Itapajé

Auditoria

## História e cultura afro-brasileira e indígena no currículo dos ensinos fundamental e médio

### Questões investigadas



Orientações da Seduc e Secretarias Municipais de Educação



Existência de materiais didáticos e paradidáticos



Ações para inserir o assunto na rotina dos estudantes



Existência de norma



Disponibilidade de dinheiro para realizar ações



Formação dos profissionais da educação

### Benefícios esperados

Tornar efetiva uma política educacional que considere a contribuição dos povos negros e indígenas para formar a história e cultura do país



#### Informações gerais



Auditoria sob responsabilidade da Diretoria de Fiscalização de Temas Especiais II



Versão em linguagem simples elaborada pela Assessoria de Qualidade e Inovação em abr/2024



#### Dados do processo

Quer saber mais?  
Acesse o processo:

[37372/2023-4](#)