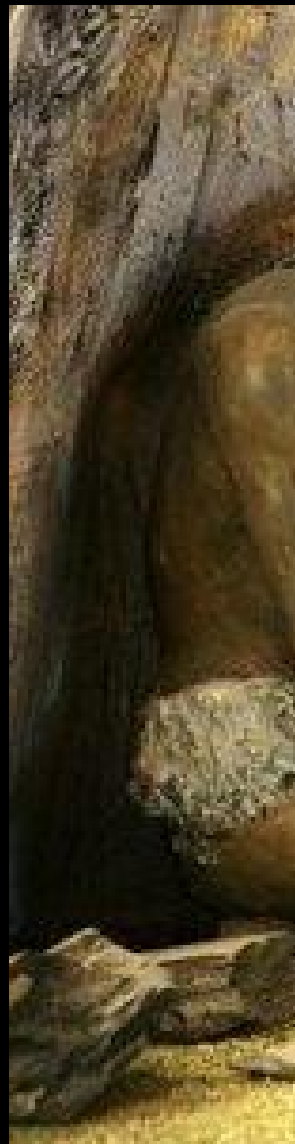


DES ENVOLVIMENTO DE CURSOS NA ERA DA ABUNDÂNCIA DO CONHECIMENTO

Clique para editar o estilo do subtítulo mestre

Silvia Helena de C. Martins



...entibus, et
...tolma duxit









ISSN 1518-3483
eISSN 1981-416X
PEER REVIEW

GO
CIONAL

CHAMPAGNAT EDITORA • PUCPR
PUCPR GRUPO MAREMA

torial Edições Anteriores Submissão Instruções para autores

SciELO
Scientific Electronic Library Online

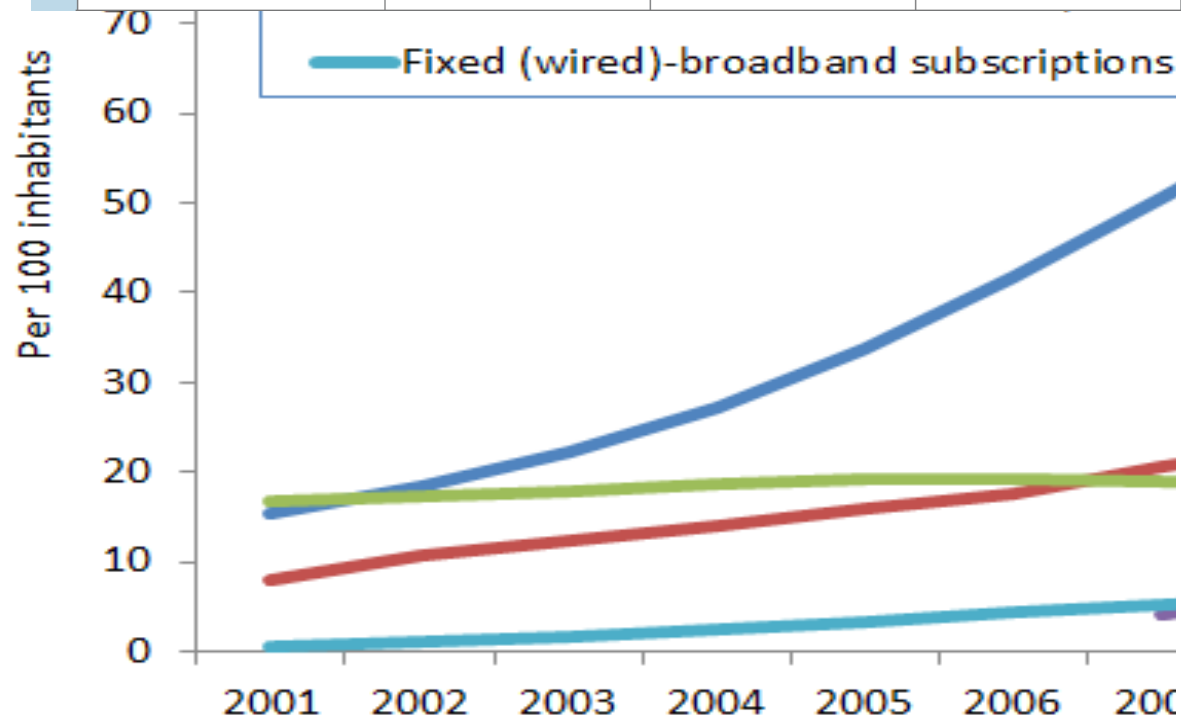
e do Mundo ao alcance de todos

do mundo, em português!
Acreditamos que o conhecimento deve ser distribuído gratuitamente a qualquer pessoa que se disponha a aprender!

Global ICT developments, 2001-2015

Table 1.2: Total Internet domain registrations by world region, 2003, 2008 and 2013

	2003		2008		2013	
	Millions	%	Millions	%	Millions	%
World	59.7	100.0	173.4	100.0	245.2	100.0

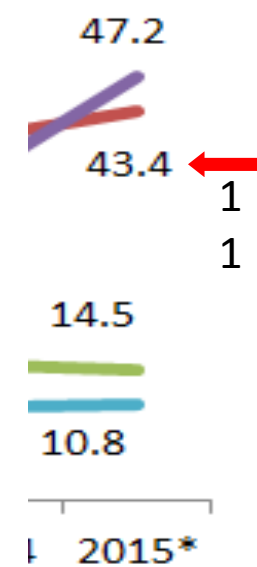


Note: * Estimate

Source: ITU World Telecommunication/ICT Indicators database

Sociedade e Mídia

- 1.579.988 Títulos de livros publicados este ano
- 241.155.280 Jornais em circulação hoje
- 319.049 Aparelhos de TV vendidos hoje
- 2.583.429 Celulares vendidos hoje
- \$ 94.486.602 Dinheiro gasto em videogames hoje
- 3.185.665.849 Usuários de Internet no Mundo
- 105.360.208.581 Emails enviados hoje
- 1.939.053 Mensagens de blogs escritas hoje
- 413.115.733 Tweets enviados hoje
- 2.101.818.437 Buscas no Google hoje



worldometers: <http://www.worldometers.info/br/>

Acessado em 17/8/2015 - às 11h41







Controle Exercido por Conselhos da Assistência Social

AVEC - TCU Português - Brasil (pt_br)

Você acessou como Sílvia Helena de Campos Martins (Sair)

Página inicial > Cursos > Cursos autoinstrucionais > CECASW01 > Módulo I > Módulo I - Assistência Social no Brasil: Políticas, Recursos e Controle



SUMÁRIO

- Introdução
- Objetivos educacionais
- Aula 1 - Controle social no contexto do sistema de controle brasileiro
- Aula 2 - Políticas e recursos de assistência social
- Saiba mais!
- Atividades
- Conclusão

ADMINISTRAÇÃO

- Administração de livros
 - Editar configurações
 - Papéis atribuídos localmente
 - Permissões
 - Verificar permissões
 - Filtros
 - Logs
 - Backup
 - Restaurar
 - Importar capítulo
 - Imprimir o livro todo
 - Imprimir este capítulo
 - Ativar edição

- Administração do curso
- Mudar papel para...
- Minhas configurações de perfil
- Administração do site

Módulo I - Assistência Social no Brasil: Políticas, Recursos e Controle

Módulo I - Assistência Social no Brasil: Políticas, Recursos e Controle

Aula 1 - Controle social no contexto do sistema de controle brasileiro

No Brasil, podemos dividir o sistema de controle em três instâncias:

1. Controle Interno;
2. Controle Externo;
3. Controle Social.

O controle externo é realizado pelo Poder Legislativo da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, com o auxílio dos Tribunais de Contas da União - TCU, dos Estados, Municípios e Distrito Federal.

O controle interno é de responsabilidade da Controladoria Geral da União - CGU e das unidades administrativas que integram a estrutura dos órgãos das três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal).

Por fim, temos o controle social que é realizado pelos Conselhos Municipais. O controle social é uma das formas que a sociedade tem de demandar dos órgãos do governo o aperfeiçoamento das políticas públicas na área da assistência social, educação e saúde. O controle social é tão importante que está previsto na nossa Constituição Federal de 1988!

Para compreender melhor o que é o controle social e o papel do cidadão no sistema de controle brasileiro, assista nossa aula sobre este assunto e veja também quão importante é a cooperação entre os órgãos de controle e os conselhos municipais em benefício da sociedade brasileira! Caso não consiga acessar o YouTube, clique aqui. Duração do vídeo: 4 minutos.



Para aprofundar seus conhecimentos, após assistir o vídeo, leia o Capítulo 1, do Módulo I, da nossa publicação Controle Exercido pelos conselhos de Assistência Social. Basta clicar na figura abaixo.



Bons estudos!

Controle Exercido por Conselhos da Assistência Social

Para facilitar sua navegação no Moodle e ter acesso a todos os recursos disponibilizados recomendamos que utilize os seguintes navegadores que podem ser baixados nos respectivos sites oficiais: São softwares livres e gratuitos.
Mozilla Firefox: <https://www.mozilla.org/pt-BR/firefox/new/?scene=2#download-fx>
Chrome: <https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>



Caso não consiga acessar o YouTube, clique aqui para assistir ao vídeo.

Antes de ter acesso ao conteúdo do curso, é necessário que primeiro responda a Pesquisa logo abaixo e, em seguida, leia todos os tópicos do Guia do Estudante. São importantes para facilitar sua navegação em nosso ambiente virtual.

Obrigado pela compreensão!

Pesquisa

Guia do Estudante!

Restrições: 'Disponível apenas quando a atividade Pesquisa for marcada como concluída.'

Guia de utilização do AVEC

Restrições: 'Disponível apenas quando a atividade Guia do Estudante for marcada como concluída.'

Saiba mais sobre educação a distância

Restrições: 'Disponível apenas quando a atividade Guia do Estudante for marcada como concluída.'

Pré-teste

Restrições: 'Disponível apenas quando a atividade Guia do Estudante for marcada como concluída.'

Quadro de avisos!

Restrições: 'Disponível apenas quando a atividade Guia do Estudante for marcada como concluída.'

Vamos nos conhecer?

Restrições: 'Disponível apenas quando a atividade Guia do Estudante for marcada como concluída.'

Módulo I

Restrições: 'Disponível apenas quando a atividade Guia do Estudante for marcada como concluída.'

- Módulo I - Assistência Social no Brasil: Políticas, Recursos e Controle
- Questionário 1
- Compartilhando experiências em Controle Social!

Módulo II

Restrições: 'Disponível apenas quando a atividade Guia do Estudante for marcada como concluída.'

- Módulo II - Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

Adicionar um novo tópico...
(Nenhuma notícia publicada)

ENTRADA ALEATORIA DO GLOSSÁRIO

BENEFÍCIOS EVENTUAIS

Previstos no art. 22 da Lei nº. 8.742, de 7 de dezembro de 1993 (Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS), são de caráter suplementar e provisório, prestados aos cidadãos em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública, com prioridade para crianças, família, idosos, pessoas com deficiência, gestantes e mães. Integram as garantias do Sistema Único de Assistência Social (SUAS); portanto, os seus beneficiários também são potenciais usuários dos serviços socioassistenciais no município (Brasil, PNAS, 2004).

Adicionar uma nova entrada
Ver todos os posts

RSS - NOTÍCIAS

Notícias do TCU

TCU abre novo prazo para Presidente se manifestar sobre as contas de governo, em atendimento a requerimento do Senado Federal

TCU, em atendimento a requerimento do Senado Federal, abriu, nesta quarta-feira (12), novo prazo para a Presidente apresentar esclarecimentos adicionais sobre as contas de governo do exercício de 2014

Universalização de telefonia fixa, a cargo da Anatel, é monitorada pelo TCU
TCU monitora a fiscalização, pela Anatel, do cumprimento do Plano Geral de Metas de Universalização II (PGMU II), referente ao serviço de telefonia fixa.

RSS - Cidadania e Justiça

Pernambuco recebe milhão de documentação de trabalhadores rurais
Dois milhões segundas vias de cédula de identidade, da carteira de trabalho e CPF e outros documentos

Enlites - Share on Facebook

Brasil identifica fiscalização contra o trabalho infantil

País foi o primeiro a elaborar a lista Trabalho Infantil Proibido e tem exportado o modelo para outros países; Ministério do Trabalho vem intensificando as fiscalizações

Enlites - Share on Facebook

RSS - Notícias

Projetos garantem retomada do economia e dos empregos
A partir de uma série de ações do governo federal, o Brasil projeta um cenário de avanços em diversos setores, passando pelas áreas de infraestrutura, Comércio Exterior, Economia, Agricultura e Saúde

Enlites - Share on Facebook

Programas sociais promovem cidadania e desenvolvimento

Bolsa Família, Minha Médicos, Minha Casa Minha Vida, entre outros programas, dão dignidade aos brasileiros e movimentam a economia nacional

Enlites - Share on Facebook

PARTICIPANTES

Participantes

ADMINISTRAÇÃO

Administração do curso

- Ativar edição
- Editar configurações
- Usuários
- Filtros
- Relatórios
- Notas
- Badges
- Backup
- Restaurar
- Importar
- Publicar
- Reconfigurar
- Banco de questões
- Arquivos de curso legados

Mudar papel para...

Minhas configurações de perfil

Administração do site

ATIVIDADES

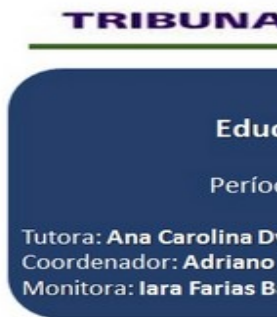
- Chats
- Enquetes
- Fóruns
- Glossários
- Questionários
- Recursos
- Tarefas

PESQUISAR NOS FÓRUNS

Pesquisa Avançada

MENU DO BLOG

- Ver todas as mensagens deste curso
- Ver minhas mensagens sobre este curso
- Adicionar uma entrada sobre este curso.



Antes de iniciar seus...

Informações importante

Guia de utilização AVEC

Ambientação em Educa

Diretrizes para a partici

Quadro de Avisos

Fale com a Monitoria

Vamos nos conhecer?

Café virtual!

Contribua para a melho

Biblioteca Colaborativa

Orientações para criação

AVEC - TCU

- 2 Conteúdo
 - 2.1 Tópico A - O Aluno Virtual no TCU
 - 2.2 Tópico B - O Tutor no TCU
- 3 Atividades
- 4 Conclusão
- 5 Leitura complementar

ADMINISTRAÇÃO

- Administração de livros
 - Editar configurações
 - Papéis atribuídos localmente
 - Permissões
 - Verificar permissões
 - Filtros
 - Logs
 - Backup
 - Restaurar
 - Importar capítulo
 - Imprimir o livro todo
 - Imprimir este capítulo
 - Ativar edição
- Administração do curso
- Mudar papel para...
- Minhas configurações de perfil
- Administração do site

Educação a Distância: Tutoria no TCU

Aula 3 - O Aluno e o Tutor no TCU

Tópico A - O Aluno Virtual no TCU

Os cursos ofertados a distância pelo ISC são dirigidos a adultos que, como tal, possuem características próprias. Como tutor, é importante que conheça tais características e demandas de forma a exercer a tutoria da melhor forma possível.

Para começar, leia o texto **O Aluno Virtual no TCU** e saiba mais a respeito do público-alvo das ações educacionais promovidas pelo ISC.

Caso prefira ler no formato pdf, [clique aqui](#).



No século XX, vários estudiosos sistematizaram as particularidades dos alunos adultos. Eduard Linderman, em 1926, ao pesquisar as melhores formas de educar adultos para a "American Association for Adult Education" lançou "as bases para o aprendizado centrado no estudante, e do aprendizado do tipo "aprender fazendo". A partir de 1970, Malcolm Knowles, com base nas ideias de Linderman, introduziu o termo "Andragogia como a arte de orientar adultos a aprender".

O tutor, como docente, deve conhecer os princípios da andragogia de modo a aplicá-los conforme a necessidade, procurando envolver os alunos virtuais na aprendizagem tornando-a mais agradável e efetiva. Leia o pocket "**Andragogia - Aprendizagem efetiva para o desenvolvimento de adultos**" e observe quais são os princípios do modelo andragógico e como e quando aplicar tal modelo em programas de desenvolvimento.

Caso prefira ler no formato pdf, [clique aqui](#).



No vídeo a seguir, o Prof. Paulo Campos nos fala que quando trabalhamos com adultos, os princípios da andragogia nos ajudam a tomar o aprendizado mais significativo, prático e relevante. Ele fala também sobre os quatro estilos de aprendizagem de acordo com David Kolb. Observe que cada estilo apresenta uma característica diferente que influencia a forma com a pessoa aprende.

Caso não consiga acessar o YouTube, [clique aqui](#).

Duração do vídeo: 5:51 minutos



RESULTADOS

- EaD: Tutoria no TCU
 - 135 participantes
 - 5,48 média de avaliação de satisfação (6 é a nota máxima)
 - Curso em espanhol a ser ofertado a Olacefs
- **Clique para editar o estilo do subtítulo mestre**
 - Controle Exercido por Conselhos de Assistência Social
 - MOOC
 - 8.300 matriculados
 - 25% aprovados (nota mínima = 80)
 - 6 = correspondeu às expectativas

Silvia Helena – martinssh@tcu.gov.br

Clique para editar o estilo do subtítulo mestre